

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: علوم البحار

القسم العلمي : علوم البحار الطبيعية

تاريخ ملء الملف 2021/ 10 /11



التوقيع

اسم المعاون العلمي : م. د. علاء عادل مزهر

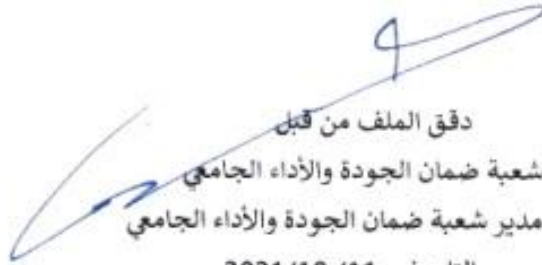
التاريخ : 2021 / 10 / 11



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ. د. عبد الحسين حاتم غازي

التاريخ : 2021 / 10 / 11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021/10/11

التوقيع



مصادقة العميد

أ.د. حامد طالب السعيد

عميد كلية علوم البحار

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Marine Sciences



Department : **natural marine sciences**

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: RAJAA ABDUL KADHEM HANIF

. 07740799305 Phone:

Hours: 3

Office: Marine Sciences

Home Page:

Email: rajaa.hanif@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

? WATER ECOLOGY, LIKE OTHER SCIENCES, PRESENTS THE GENERAL DESCRIPTION AND THE PRESENCE OF LIVING ORGANISMS AND THEIR TYPES AND THEIR RELATIONSHIP AMONG THEM IN THEIR LOCATIONS, AS WELL AS MENTIONING THE PHYSICAL AND CHEMICAL FACTORS FOR THAT REGION, I.E. THE WATER BODY AND THEIR RELATIONSHIP TO IT. THE INTERNAL WATERS IN IRAQ COVER AN AREA OF (24,000) KM² (10) OUT OF ABOUT (444,000) KM², WHICH CONSTITUTES THE TOTAL AREA OF IRAQ. THUS, IRAQ IS CONSIDERED ONE OF THE COUNTRIES RICH IN INTERNAL WATER COMPARED TO NEIGHBORING COUNTRIES. THE INTERNAL FRESH WATER IN IRAQ INCLUDES THE TIGRIS AND EUPHRATES RIVERS AND THEIR TRIBUTARIES, IN ADDITION TO SPRINGS, LAKES AND PONDS, WHILE THE SOUTHERN MARSHES, WHICH COVER LARGE AREAS IN THE SOUTH, MAY BE CONSIDERED BRACKISH WATER. 21). NOTICE. THE HYDRO-ENVIRONMENTAL STUDIES ON INLAND WATERS, BOTH CURRENT AND STAGNANT, HAVE CONTRIBUTED TO CHANGING AND SUGGESTING SOLUTIONS FOR YOU

GOALS AND OBJECTIVES

Studying the science of freshwater and estuarine and the environmental factors .1

.affecting living organisms in the aquatic ocean

Definition of fresh water and its components, origin and types, in addition to defining .2
estuaries and their types

Clarify the effects of the environment on the organism and its interaction with it and .3-
its activity according to the changes of environmental factors

Identify the components of the aquatic ecosystem and the importance of the aquatic -4
.environment and its uses

Studying the physical, chemical and biological properties of water -5

Identify the types of moving and static aquatic environments -6

Studying the types of estuaries and the factors affecting their physical and chemical .7
properties

Acquiring the skills of studying freshwater science and classifying environments based .8
.on water movement

Identifying the estuarine environment, especially the Shatt al-Arab estuary, and the .9
.living communities prevailing in it

TEXTBOOK AND READINGS

- 1- The book of the aquatic environment by the author, Dr. Hussein Al Saadi
- 2- A book on the science of fresh water by the author, M.D. Feryal Al-Himeem

COURSE ASSESSMENTS

points) will be based on the following elements: **27**The course grade (

	Points
Exams	18
Reading Checks	3
Participation	3
Attendance	3
Assignments	27

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		the introduction , General divisions of the freshwater environment,		
2		General divisions of the freshwater environment running water Rivers, the source of river water, permanent rivers, temporary rivers		
3		Physical factors in river water Color, turbidity, temperature, water currents		
4		Chemical factors in river water, dissolved gases, oxygen, temperature carbon dioxide, dissolved solids Life aggregates in rivers		
				Assignment 1
5		Corrosion in rivers, mechanical corrosion, chemical corrosion		
6		Stagnant water, lakes, the origin and		

		types of lakes, factors constituting lake basins, basins resulting from the movement of the earth's crust		
7		Chemical factors in river water, dissolved gases, oxygen, temperature carbon dioxide, dissolved solids		
8				Assignment 2
9		Life aggregates in rivers		
10		Corrosion in rivers, mechanical corrosion, chemical		
11		Stagnant water, lakes, the origin and types of lakes, factors constituting lake basins, basins resulting from the movement of the earth's crust		
12		volcanic basins landslide basins glacial lakes thawing lakes lakes avalanche lakes ocean current basins wind lake basins volcanic basins landslide basins glacial lakes lakes melting basins lagoon lakes ,		Assignment 3
13				

14	<p>volcanic basins landslide basins glacial lakes thawing lakes lakes avalanche lakes ocean current basins wind lake basins volcanic basins landslide basins glacial lakes lakes melting basins lagoon lakes Basins formed by sea currents, lakes formed by wind, lakes formed by rain, lakes of organic origin, basins formed by meteorites, lake basins of unknown origin</p> <p>Estuaries of rivers, their definition, types, groups of neighborhoods that inhabit the estuaries.</p> <p>End-of-semester</p>		
15	Mid Exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	



مفردات المنهج : < بيئة مياه عذبة ومصبات >

رقم الموبايل: 07740799305	أسم التدريسي: رجاء عبد الكاظم حنف
عدد وحدات الدرس: 3	جهة الانتساب: كلية علوم البحار
رابط الصفحة الرسمية:	الايميل الرسمي: raja.hanif@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

لمائية شأن بقية العلوم يعرض الوصف العام وتواجد الكائنات الحية وانواعها و علاقتها فيما بينها في مواقعها وكذلك زياوية والكيميائية لتلك المنطقة أي المسطح المائي وعلاقتها بها . أن المياه الداخلية في العراق تغطي مساحة 10^2 (10) من اصل حوالي (444000) كم² التي تشكل مساحة العراق الكلية وبهذا يعد العراق من البلدان الغنية بالمياه العذبة بالبلدان المجاورة ،المياه العذبة الداخلية في العراق تشمل نهري دجلة والفرات وروافدهما بالإضافة الى الينابيع والاهوار الجنوبية التي تغطي مساحات واسعة في الجنوب قد تعتبر من المياه المويصلة (21). يلاحظ. ان الدراسات العلمية المائية الداخلية بنوعها الجارية والراكدة قد اسهم في تغيير واقتراح الحلول لكثير من المشاكل المعاصرة كخطر التلوث الصناعي وخاصة في هذه الاونة حيث التقدم التكنولوجي في اوج قمته. وان نفايات المعامل وفضلات المصانع ومجاريها بطريقة مباشرة او غير مباشرة للمسطحات المائية الداخلية بالدرجة الاساسية وعليه فان الحياة وبضمنها الثروة الحيوانية والماء قد دقت اجراس الخطر في كثير من البلدان . ودأب العلماء باجراء الدراسات والبحوث للحد من هذه الملوحة وتقية الماء من جهة اخرى بالإضافة الى اقتراح السبل الكفيلة بالوقاية من تردي الوضع الكيميائي والفيزيائي والبيولوجي (8) بدراسة الصفات الفيزيائية والكيميائية لشط العرب .

الأهداف والغايات

1. دراسة علم المياه العذبة والمصبات والعوامل البيئية المؤثرة على الكائنات الحية في المحيط المائي .
2. التعريف بالمياه العذبة ومكوناتها واصولها وانواعها بالإضافة الى التعريف بالمصبات وانواعها
- 3- توضيح تأثيرات البيئة على الكائن الحي وتفاعله معها ونشاطه وفقا لتغيرات العوامل البيئية

- 4- التعرف على مكونات النظام البيئي المائي واهمية البيئة المائية واستعمالاتها.
- 5- دراسة خصائص المياه الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية
- 6- التعرف على انواع البيئات المائية المتحركة والساكنة
7. دراسة انواع المصبات والعوامل المؤثرة في صفاتها الفيزيائية والكيميائية
8. اكتساب مهارات دراسة علم المياه العذبة وتصنيف البيئات اعتمادا على حركة المياه .
9. التعرف على بيئة المصبات وخاصة مصب شط العرب والمجتمعات الحية السائدة فيه.

المصادر

- 1- كتاب البيئة المائية للمؤلف ا.د. حسين السعدي
- 2- كتاب علم المياه العذبة للمؤلفة ا.م.د. فريال الحميم

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (27) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	18
درجة الاستيعاب	3
المشاركة	3
الحضور	3
الدرجة الكلية	27

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المقدمة , التقسيمات العامة لبيئة المياه العذبة ,		
2		التقسيمات العامة لبيئة المياه العذبة		
3		المياه الجارية		
4		الانهار ,مصدر مياه الأنهار، الانهار الدائمة ,الانهار المؤقتة		
5				الامتحان 1
6		العوامل الفيزيائية في مياه الأنهار		

		اللون والعكورة ,درجة الحرارة ,التيارات المائية		
		العوامل الكيميائية في مياه الأنهار ,الغازات الذائبة ,الاوكسجين ,درجة الحرارة	7	
		ثاني اوكسيد الكاربون ,المواد الصلبة الذائبة	8	
الامتحان 2		_____	9	
		المجاميع الحياتية في الأنهار	10	
		التآكل في الانهار ,التآكل الميكانيكي ,التآكل الكيميائي	11	
		المياه الراكدة ,البحيرات ,اصل البحيرات وانواعها ,العوامل المكونة لاحواض البحيرات ,الاحواض الناتجة عن حركة القشرة الارضية	12	
الامتحان 3			13	
		الاحواض البركانية ,احواض الانهيارات الارضية ,البحيرات الجليدية ,بحيرات احواض الازابة ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الانهيار ,الاحواض المتكونة بفعل التيارات البحرية ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الرياح الاحواض البركانية ,احواض الانهيارات الارضية ,البحيرات الجليدية ,بحيرات احواض الازابة ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الانهيار ,الاحواض المتكونة بفعل التيارات البحرية ,احواض البحيرات المتكونة بفعل الرياح ,البحيرات ذات الاصل العضوي ,الاحواض المتكونة بفعل النيازك ,احواض البحيرات غير معروفة الأصل	14	
		مصبات الأنهار ، تعريفها ، أنواعها ، مجاميع الاحياء التي تقطن المصبات.	15	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
نعم	1- نعم يمكن ضمن المحاور
تنقية المياه تطوير البيئة	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة